



# QABF

Questions About Behavioral Function

Adapté de Timothy R. Vollmer & Johnny L. Matson

Elève : \_\_\_\_\_ observateur: \_\_\_\_\_  
Comportement cible : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

**\*\*un comportement par formulaire\*\***

Noter chaque question de l'échelle suivante. Reporter les scores en deuxième page.

<b>X= non applicable</b>	<b>0= jamais</b>	<b>1= rarement</b>	<b>2=parfois</b>	<b>3= souvent</b>
--------------------------	------------------	--------------------	------------------	-------------------

- \_\_\_ 1. S'engage dans le comportement pour avoir de l'attention.
- \_\_\_ 2. S'engage dans le comportement pour échapper à un travail ou une situation d'apprentissage.
- \_\_\_ 3. S'engage dans le comportement comme une forme « d'autostimulation ».
- \_\_\_ 4. S'engage dans le comportement parce qu'il/elle a une douleur.
- \_\_\_ 5. S'engage dans le comportement pour avoir accès à des items préférés (jouet, nourritures boissons,)
- \_\_\_ 6. S'engage dans le comportement parce qu'il/elle aime être réprimandé.
- \_\_\_ 7. S'engage dans le comportement lorsqu'on lui demande de faire quelque chose (travail, laver les dents,)
- \_\_\_ 8. S'engage dans le comportement seulement s'il/elle pense que personne n'est dans la pièce.
- \_\_\_ 9. S'engage dans le comportement plus fréquemment quand il/elle est malade.
- \_\_\_ 10. S'engage dans le comportement lorsqu'on lui enlève quelque chose.
- \_\_\_ 11. S'engage dans le comportement pour attirer l'attention sur lui/elle.
- \_\_\_ 12. S'engage dans le comportement lorsqu'il/elle ne veut pas faire quelque chose.
- \_\_\_ 13. S'engage dans le comportement parce qu'il/elle n'a rien d'autre à faire.
- \_\_\_ 14. S'engage dans le comportement lorsque que quelque chose le/la dérange physiquement.
- \_\_\_ 15. S'engage dans le comportement lorsque vous avez quelque chose qu'il/elle veut.
- \_\_\_ 16. S'engage dans le comportement pour essayer d'avoir une réaction de votre part.
- \_\_\_ 17. S'engage dans le comportement pour essayer que les gens le/la laissent seul.
- \_\_\_ 18. S'engage dans le comportement de manière très répétitive en ignorant son environnement.
- \_\_\_ 19. S'engage dans le comportement parce qu'il/elle ne se sent pas bien physiquement.
- \_\_\_ 20. S'engage dans le comportement lorsqu'un pair à quelque que chose qu'il/elle veut.
- \_\_\_ 21. A t'il/elle l'air de dire « viens me voir » ou « regarde-moi » lorsqu'il/elle s'engage dans le comportement.
- \_\_\_ 22. A t'il/elle l'air de dire « laisse-moi tranquille » ou « arrête de me demander de faire ça » lorsqu'il/elle s'engage dans le comportement.
- \_\_\_ 23. A t'il/elle l'air content d'effectuer le comportement même si personne n'est avec lui.
- \_\_\_ 24. Le comportement semble-t-il indiquer qu'il/elle ne se sent pas bien.
- \_\_\_ 25. Semble t'il/elle vous dire « donne-moi ça » (jeux, item, nourriture) lorsqu'il s'engage dans le comportement.



# QABF

Questions About Behavioral Function

Adapté de Timothy R.. Vollmer & Johnny L. Matson

attention		échappement		non-social		physique		tangible	
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	
total		total		total		total		total	
	15		15		15		15		15
	14		14		14		14		14
	13		13		13		13		13
	12		12		12		12		12
	11		11		11		11		11
	10		10		10		10		10
	9		9		9		9		9
	8		8		8		8		8
	7		7		7		7		7
	6		6		6		6		6
	5		5		5		5		5
	4		4		4		4		4
	3		3		3		3		3
	2		2		2		2		2
	1		1		1		1		1

Adapté de Timothy R.. Vollmer & Johnny L. Matson

Par Keser L. pour BA-eService